

Spółeczny Instruktor Młodzieżowy Polskiego Czerwonego Krzyża - wymagania dotyczące nadania tytułu

Kandydat do uzyskania tytułu Spółecznego Instruktora Młodzieżowego PCK musi:

- Być członkiem Polskiego Czerwonego Krzyża;
- Działać aktywnie w macierzystej Grupie SIM PCK;
- Przejść trzy etapową drogę do uzyskania tytułu SIM-a PCK;

Droga do uzyskania tytułu SIM PCK

Aby uzyskać tytułu Spółecznego Instruktora Młodzieżowego PCK kandydat musi przejść trzy etapową drogę składającą się z:

- Etap 1 – wprowadzenie, zakończone egzaminem;
- Etap 2 – kurs instruktorski;
- Etap 3 – staż instruktorski zakończony egzaminem;

Jeżeli kandydat do tytułu SIM PCK zaliczy wszystkie etapy drogi z wynikiem pozytywnym wówczas Zarząd macierzystej grupy SIM PCK występuje do Rejonowej Rady Młodzieżowej PCK o nadanie tytułu SIM PCK.

Etap 1 – wprowadzenie

Do etapu wprowadzenia może przystąpić kandydat, który jest członkiem grupy SIM PCK lub wyraża chęć przystąpienia do grupy (w jedynym przypadku wyjazdu na obóz szkoleniowy - rekrutacyjny) i chciałby uzyskać tytuł Spółecznego Instruktora Młodzieżowego PCK. Aby zaliczyć etap wprowadzenia należy:

- Zdać z wynikiem pozytywnym egzamin z zagadnień dotyczących Czerwonego Krzyża;
- Ukończyć 16 godzinny kurs pierwszej pomocy zgodny ze standardami Unii Europejskiej;

Zagadnienia dotyczące Czerwonego Krzyża:

1) Czerwony Krzyż

- Postać Henrego Dunanta;
- Geneza powstania Czerwonego Krzyża;
- Części składowe ruchu Międzynarodowego Czerwonego Krzyża i ich główne funkcje;
- 7 zasad Czerwonego Krzyża;
- Znak Czerwonego Krzyża i jego ochrona;
- Międzynarodowe Prawo Humanitarne (4 konwencje genewskie, 2 protokoły dodatkowe);
- Powstanie i historia Polskiego Czerwonego Krzyża;
- Zasady funkcjonowania – statut, struktura PCK;
- Cele, zadania i kierunki działalności PCK;

2) Młodzież PCK

- Historia powstania MPCK;
- Struktura i zasady działania MPCK;
- Główne programy i działania MPCK;

- Geneza powstania grup SIM PCK;
 - Cele działalności grup SIM PCK;
 - Regulamin Grup SIM PCK;
- 3) Charakterystyka macierzystej Grupy
- Historia grupy;
 - Skład Zarządu grupy SIM PCK;
 - Projekty, akcje grupy;
 - Współpracownicy grupy (wewnętrzni i zewnętrzni);
 - Informacje o Zarządzie Rejonowym PCK;
- 4) Tradycje SIM-owskie
- Hymn Czerwonego Krzyża;
 - Cisza SIM – owska.

Zagadnienia – pierwsza pomoc – kurs 16 godzinny:

Etap wprowadzenia kandydat do tytułu SIM PCK może przejść indywidualnie lub ramach zajęć prowadzonych w macierzystej grupie SIM. Egzamin z wiedzy o Czerwonym Krzyżu zdaje przed Zarządem grupy. Zdając egzaminy decyduje o uczestnictwie w kolejnym etapie składając wniosek o dopuszczenie do drugiego etapu do Zarządu Grupy SIM PCK.

Kurs instruktorski (kandydacki)

Kurs instruktorski obejmuje 58 godzin szkoleniowych. Zajęcia szkoleniowe odbywać się będą w trzech grupach dydaktycznych. Będą one prowadzone systemem warsztatów z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (symulacji, gier dydaktycznych, burzy mózgów, drzew decyzyjnych itp.). Dodatkowo w programie zostało uwzględnione 9 godzin na typowe zajęcia praktyczne sprawdzające umiejętność stosowania nabytych wcześniej wiadomości teoretycznych. Wcześniejsze programy i konspekty zajęć skonsultowane zostały z psychologiem i nauczycielami dydaktykami.

Program kursu – zagadnienia:

1) Z psychologią na ty – odkrywanie siebie - 3,5 godziny

- Autoprezentacje w grupie;
- Odkrywanie siebie (moje słabe i mocne strony, porażki i sukcesy, motywacja);
- Jak mnie widzą tak mnie piszą - moje cechy instruktora;
- Curriculum Vitae i list motywacyjny – ćwiczenia praktyczne;

2) Funkcjonowanie w środowisku lokalnym, grupie rówieśniczej – 3,5 godziny

- Definicja grupy;
- Relacje w grupie;
- Podejmowanie decyzji grupowych;
- Współpraca z osobami dorosłymi;

3) Komunikacja międzyludzka – 7 godzin

- Treściowe i relacyjne aspekty komunikatu;
- Style komunikowania się;
- Metody przekazywania komunikatów;
- Informacje „do siebie” i „do siebie”;
- Niezbędne umiejętności w komunikowaniu się – bierne i aktywne słuchanie, skuteczne mówienie;
- Rozmowy z ludźmi;
- Komunikacja w sytuacjach konfliktowych;

4) Konflikty w środowisku lokalnych, grupie rówieśniczej – 7 godzin

- Przyczyny konfliktów;
- Style rozwiązywania konfliktów;
- Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych;
- Zachowania asertywne – ćwiczenia indywidualne i grupowe;

5) Społeczność lokalna i jej potrzeby – 7 godzin

- Definicja potrzebującego i społeczności lokalnej;
- Piramida potrzeb Maslova;
- Różne metody rozpoznawania potrzeb społeczności lokalnej;
- Priorytetyzacja potrzeb;
- Zasada szerokiego uczestnictwa przedstawicieli społeczności lokalnej w ocenie i priorytetyzacji potrzeb – budowanie grup samopomocy;
- Ocena możliwości społeczności lokalnej;
- Tworzenie koalicji partnerów na rzecz zaspokojenia potrzeb społeczności lokalnej;

Dodatkowo przy realizacji tych zagadnień przewidziane są 3 godzinne zajęcia praktyczne w terenie, gdzie uczestnicy rozpoznają potrzeby społeczności lokalnej i jej możliwości.

6) Świadome planowanie – 7 godzin

- Definicja planowania;
- Proces planowania

a) analiza problemu

b) programowanie projektu

- cel strategiczny;
- cel operacyjny projektu;
- oczekiwane rezultaty projektu;
- zadania i metody realizacji projektu;
- system monitoringu i ewaluacji projektu;
- plan szczegółowy realizacji projektu;
- budżet projektu;

c) realizacja projektu

d) ewaluacja- końcowa ocena projektu

Dodatkowo przy realizacji tych zagadnień przewidziane są 3 godzinne zajęcia praktyczne programujące konkretny projekt bazujący na wcześniejszej ocenie potrzeb społeczności lokalnej.

7) Pozyskiwanie wolontariatu i promowanie pracy wolontarystycznej w środowiskach dziecięco- młodzieżowych – 2 godziny

- Definicja wolontariusza;
- Metody pozyskiwania wolontariatu – przykłady akcji rekrutacyjnej;
- Metody pracy z wolontariatem – kierowanie, motywacja, wyznaczanie zadań;
- Metody promocji pracy wolontarystycznej w środowiskach lokalnych;

8) Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektów i ich promocja w mediach i środowiskach lokalnych – 5 godzin

- Możliwości pozyskiwania środków finansowych;
- Metody pisania budżetów – ćwiczenia praktyczne;
- Pisanie wniosków o dotacje;
- Kontakty ze sponsorami – prezentacje projektów, pisma do sponsorów itp.;
- Promocja podejmowanych działań;
- Kontakty z mediami;
- Pisanie notatek prasowych do środków masowego przekazu;
- Prezentacje medialne – ćwiczenia praktyczne;
- Upowszechnianie poprzez działanie;

9) Instruktor dydaktyk – 7 godzin

- Style uczenia się;
- Definicje nauczania;
- Metody dydaktyczne i ich dobór;
- Pisanie konspektów zajęć – ćwiczenia praktyczne;
- Prowadzenie zajęć;
- Osoba instruktora – zachowanie, ubiór, przygotowanie do zajęć;
- Planowanie szkolenia.

Dodatkowo ćwiczenia praktyczne – zadanie - zaplanowanie szkoleń instruktorskich w macierzystej grupie SIM PCK czas 3 godziny;